

# ПРОЕКТ «РАДУГА ЭМОЦИЙ»



Организация коррекционной работы с детьми  
с аллергопатологией в условиях сенсорной комнаты.

### Цель проекта:

Организация коррекционно – развивающих занятий для стабилизации эмоциональных состояний детей с аллергическими заболеваниями 5-7 лет на базе сенсорной комнаты.



### География проекта:

Республика Татарстан, город Нижнекамск,  
на базе МАДОУ №77

### Целевая группа проекта:

дети с аллергическими  
заболеваниями 5-7 лет

### Сроки реализации:

1 июля 2024 г. – 31 июня 2025 г.

### Проблема целевой группы:

Эмоциональное нестабильное психическое состояние детей с аллергическими заболеваниями.

### Для этого необходимо:

полное и качественное наполнение кабинета коррекционной помощи (сенсорной комнаты).

Сенсорная комната имеет больше возможностей, поскольку она дополняется цветом – звуковым дизайном, интерактивным оборудованием, эстетическим оформлением, техническим оснащением, дает более положительный результат в решении проблем детей с аллергическими заболеваниями.

### Решение проблемы:

открытие кабинета (сенсорной комнаты) коррекционной помощи детям с аллергопатологией.





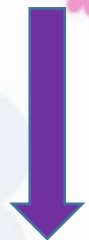
Какая работа будет проводиться с целевой группой (дети 5-7 лет)



Коррекционно –  
развивающие занятия

будут направлены на:

- развитие и гармонизацию эмоционально – волевой сферы детей;
- развитие коммуникативной сферы детей;
- развитие психических процессов и моторики детей.



Диагностика  
детей с целью  
определения их  
эмоционального  
состояния.

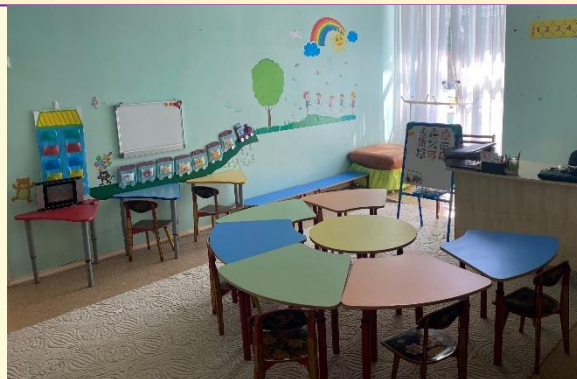


## Что нужно для успешной реализации проекта



### УЖЕ СДЕЛАНО (собственный вклад)

- В ДОУ функционируют: сауна, бассейн, галокамера, массажный кабинет, кабинет педагога – психолога.
- Создан гипоаллергенный быт.
- В каждой группе созданы сенсорные зоны, уголки настроения, зона уединения детей, имеются развивающие игры.
- Педагог – психолог работает с детьми как индивидуально и малыми группами с использованием сенсорных технологий.



### НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ (за счет средств гранта)

- создать сенсорную комнату в детском саду;
- приобрести необходимое оборудование:
  - виртуальную волшебную комнату;
  - фиброоптический душ квадратный;
  - сухой бассейн угловой;
  - сенсорный уголок с тремя колоннами;
  - световые столы для рисования песком с белой подсветкой;
  - кресла – мешки;
  - сенсорную тропу для ног;
  - комплект бизибордов;
  - маты.



Каких количественных результатов достигнем?

**76 детей** целевой группы (5-7 лет) посетили коррекционно - развивающие занятия: 2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 56 раз в учебный год.

**100 детей** (благополучатели) посетили профилактические занятия: 2 раза в месяц.

**150 родителей** (благополучатели ) получили консультационную помощь по теме «Психологические проблемы ребенка - аллергика. Пути их решения».

**75 буклетов** «Опыт коррекционно – развивающей работы в сенсорной комнате» тиражированы среди педагогов.

**9 педагогов** провели коррекционно – развивающую работу в сенсорной комнате:

- педагог – психолог провела развивающую и психокоррекционную работу с детьми, психологическую профилактику с детьми, педагогами и родителями, психологическую диагностику детей.
- воспитатели групп раннего возраста (6 педагогов) провели занятия с детьми (1 – 3 года) в период адаптации.
- музыкальные руководители провели совместные занятия с воспитателями в период адаптации в группах раннего возраста.





Каких качественных результатов достигнем?

**Разработана дополнительная программа коррекционно – развивающих занятий**, направленных на решение психоэмоциональных, коммуникативных, сенсорных, поведенческих проблем в развитии детей с аллергическими заболеваниями 5 -7 лет.

**Проведена диагностика** по определению эмоционального психического состояния детей.

**Разработан буклет для родителей** по теме «Психологические проблемы ребенка - аллергика. Пути их решения».

**Разработан буклет для педагогов ДОУ** «Опыт коррекционно – развивающей работы на базе сенсорной комнаты с детьми дошкольного возраста».



## ДОУ №77

Руководитель детского сада окажет поддержку в организации кабинета коррекционной помощи для детей с аллергопатологией. Предоставит помещения, оборудование и квалифицированных специалистов для проведения занятий. Станет партнером в организации и качественном проведении запланированных мероприятий проекта. Окажет финансовую поддержку по оплате труда специалистов для проведения занятий с детьми, а также софинансирует расходы на содержание помещений.

## Кто поможет в реализации проекта?



### Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

окажет методическое сопровождение проекта, информационную поддержку, помощь в распространении опыта работы в Нижнекамском муниципальном районе.

### ООО «Ваши шины»

окажет финансовую поддержку в подготовке к открытию кабинета коррекционной помощи.

### Телекомпания НТР г. Нижнекамск

окажет помощь в освещении событий по реализации проекта.

### МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Эйдос»

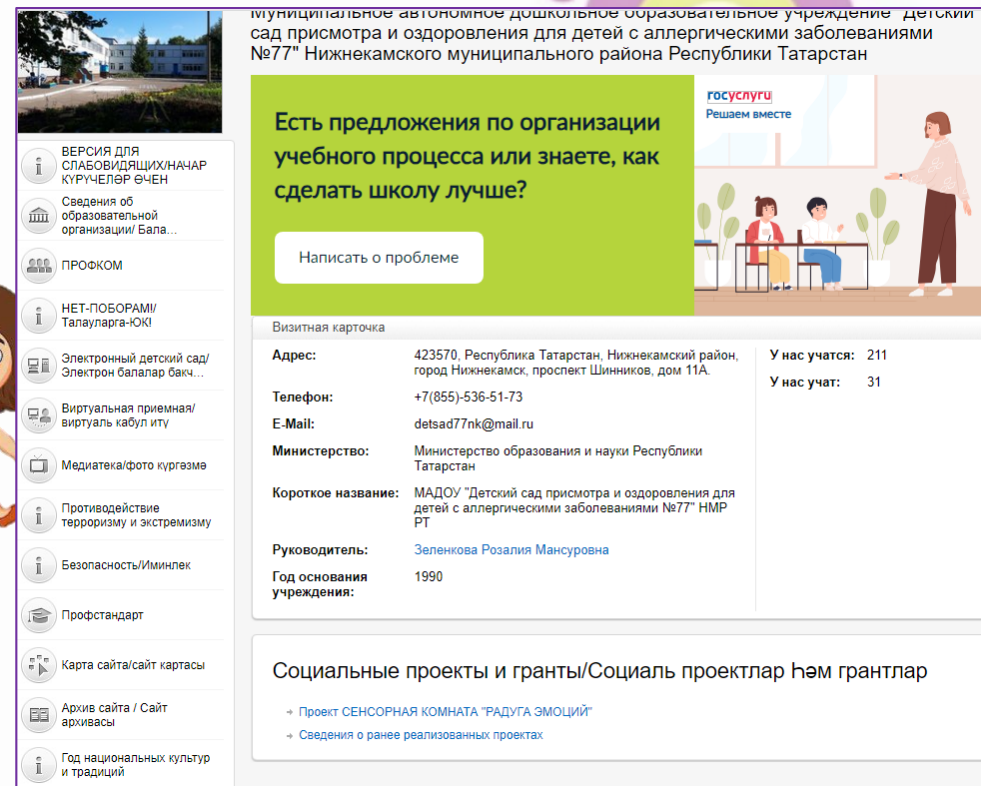
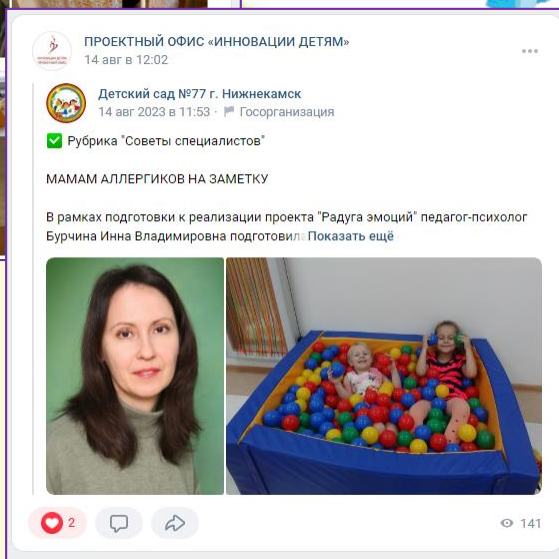
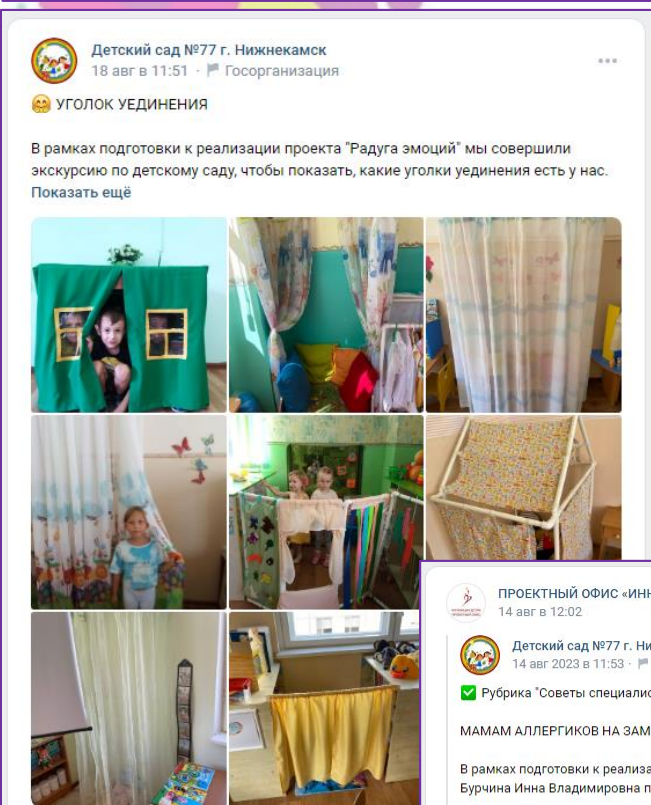
окажет помощь в освещении событий по реализации проекта и методическую поддержку.



В социальной сети ВКонтакте:  
<https://vk.com/public211717438>  
[https://vk.com/pro\\_kids16](https://vk.com/pro_kids16)

Как получить  
информацию о  
реализации  
проекта?

На официальном сайте ДОУ №77:  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77>



МАДОУ №77 посещают дети с аллергическими заболеваниями. Охват воспитанников - город Нижнекамск и Нижнекамский муниципальный район. В детском саду созданы условия для детей с аллергическими заболеваниями. Функционируют: сауна, бассейн, галокамера, массажный кабинет, кабинет педагога – психолога, создан гипоаллергенный быт. В каждой группе созданы сенсорные зоны, уголки настроения, зона уединения детей, имеются развивающие игры.

В штате детского сада имеются сотрудники: врач - аллерголог, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, воспитатель по хореографии, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по обучению татарскому языку, 22 воспитателя групп. Из них 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 первую квалификационную категорию. Педагоги имеют ведомственные награды: нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ (1 педагог), Почетная грамота МОиН РТ (2 педагога), Почетные грамоты главы НМР РТ (4 педагога), Почетные грамоты УДО НМР РТ (20 педагогов).

Какие  
результаты  
уже  
достигнуты?



МАДОУ №77 стал победителем конкурсов «Образцовый детский сад – 2018», «Лучший билингвальный детский сад - 2019», «Педагог будущего 2023» и др.





## Команда проекта



Руководитель Проекта Зеленкова Розалия Мансуровна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029605.htm>



Методист Кирюхина Ольга Викторовна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029607.htm>



Педагог-психолог Бурчина Инна Владимировна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029629.htm>

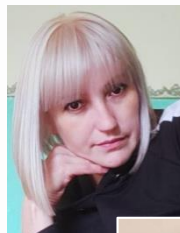


### Музыкальные руководители:

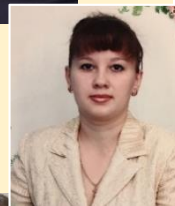
Мокеева Наталия Николаевна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029613.htm>



Патина Татьяна Владимировна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029613.htm>



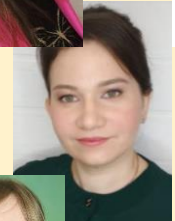
Воспитатели:  
Фасхутдинова Мария Фаридовна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029641.htm>



Ганина Надежда Николаевна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3515994.htm>



Николаева Лилия Амировна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029649.htm>



Зарипова Эльмира Фаргатовна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029647.htm>



Мишина Анастасия Евгеньевна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029655.htm>



Валиева Алия Ринатовна  
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77/page3029653.htm>



## Достижения наших воспитанников и педагогов

